

Національний університет водного господарства  
та природокористування  
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

19.07.2021

07-01-21S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ  
ПРАВОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**SYLLABUS**

**MODERN INFORMATION LEGAL  
TECHNOLOGIES**

Шифр за ОП	OK3	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)
Галузь знань <b>Право</b>	08	Fields of knowledge <b>Law</b>
Спеціальність <b>Право</b>	081	Field of study: <b>Law</b>
Освітня програма: <b>Право</b>		Educational Program: <b>Law</b>

Силабус навчальної дисципліни *Сучасні інформаційні правові технології* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Право, 081 Право*. Рівне. НУВГП. 2021. 12 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20628/>

Розробник силабусу: *Цимбалюк В., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін, Кубай О., старший викладач кафедри спеціальних юридичних дисциплін,*

Силабус схвалено на засіданні кафедри спеціальних юридичних дисциплін  
Протокол № 09 від 20 квітня 2021 року.

Завідувач кафедри: *Кафарський В.І., д.ю.н., професор.*

Керівник освітньої програми  
*К.ю.н., доцент*

*О.М. Швець*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ права  
Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ права: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор.*

Додається інформація, яка відображається в документі після розміщення його в цифровому репозиторії університету: № документа в ЕДО.

© Цимбалюк В. І., 2021  
© Кубай О.В., 2021  
© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Право
Спеціальність	081 Право
Рік навчання, семестр	1,1
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин / 2 години
Практичні заняття:	14 годин / 6 годин
Самостійна робота:	60 годин / 82 години
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін*

Вікіситет

<https://cutt.ly/zhQk0Gs>

ORCID

-

Як комунікувати

[v.i.tsymbaliuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.i.tsymbaliuk@nuwm.edu.ua)  
[0985127374](tel:0985127374)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

### ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



*Кубай Олександр Васильович, старший викладач кафедри спеціальних юридичних дисциплін*

## ORCID

Як комунікувати

[o.v.kubai@nuwm.edu.ua](mailto:o.v.kubai@nuwm.edu.ua)

тел. 096-607-11-01

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація  
навчальної  
дисципліни,  
в т.ч. мета та цілі

Курс є теоретичною основою сукупності знань, вмінь та навичок, що формують професійний рівень юриста в системі юридичної освіти.

*Предметом вивчення дисципліни Сучасні інформаційні правові технології є інформація, інформаційні процеси, сучасні інформаційні технології та інформаційно-аналітичні системи, функціонуючі в правовій сфері.*

*Метою вивчення навчальної дисципліни Сучасні інформаційні правові технології є ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та їх впливом на юридичну діяльність, вивчення питань розвитку та формування інформаційного суспільства, інформаційного простору та інформатизації загалом, а також вдосконалення всієї правової системи на основі створення ефективної системи інформаційного забезпечення юридичної діяльності.*

Посилання на  
розміщення  
навчальної  
дисципліни на  
навчальній  
платформі  
Moodle<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3761>

Компетентності

*ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права*

*ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*

*ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.*

*ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

*ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.*

*ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).*

*ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).*

*ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.*

*СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.*

*СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.*

Програмні результати навчання	<p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК17. Здатність володіти та використовувати інструментальні засоби комп'ютерних технологій інформаційного обслуговування діяльності юридичних організацій, обробки юридичної та статистичної інформації на основі використання систем управління базами даних, довідково-інформаційних систем.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні інформаційні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН19. Впроваджувати засоби інформатизації під час безпосереднього забезпечення правового регулювання конкретних видів суспільних відносин, а також використовувати комп'ютерні технології у цивільному, кримінальному, господарському та адміністративному судочинствах.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Аналітичні навички, вміння логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, творчі здібності (креативність), гнучкість розуму, вміння вчитися впродовж життя, формування власної думки та прийняття рішення та інші.
Структура навчальної дисципліни	Зазначено нижче в таблиці
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі <b>обов'язкові</b> бали:</p> <p>60 балів за виконання практичних завдань</p> <p><b>Всього поточна складова оцінювання: 60</b></p> <p><b>Модульна складова оцінювання:</b></p> <p>Модульний контроль №1 20</p> <p>Модульний контроль №2 20</p> <p><b>Всього модульна складова оцінювання: 40</b></p> <p><b>Разом: 100</b></p>

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові** бали за виконання додаткових практичних завдань, досліджень, написання наукових тез за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 23 завдання різної складності: рівень 1 – 15 завдань по 0,7 балів (10,5 балів), рівень 2 – 6 завдань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 2 завдання по 1,75 бали (3,5 бали). Всього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Дисципліна «Сучасні правові інформаційні технології» має зв'язок з такими освітніми компонентами, як: «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» (ОК6), «Актуальні проблеми цивільного права та процесу» (ОК7), «Організаційні та правові засади діяльності суб'єктів господарювання в Україні» (ОК9), «Організаційні та правові засади запобігання і протидії корупції в Україні» (ОК10), а також вибірковими дисциплінами: «Актуальні проблеми криміналістики», «Проблеми боротьби з організованою злочинністю» (ВБ2), «Правова комунікація», «Етичні стандарти правничої діяльності» (ВБ4).

Для вивчення курсу «Сучасні правові інформаційні технології» студентам необхідні загальні знання з інформатики.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема і до написання та опублікування наукових тез (статей) з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються науково-методичні здобутки викладача курсу.

Інформаційні ресурси

1. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15617> (дата звернення: 1.04.2021).

2. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15627> (дата звернення: 1.04.2021).

3. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016 : електронний навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. 96 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16001> (дата звернення: 1.04.2021)

4. Горбатий І. В., Бондарев А. П. Телекомунікаційні системи та

мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи : навчальний посібник. Видавництво Львівської політехніки, 2016. 336 с.

5. Правова інформатика : підручник. У 2-х томах. / М. Я. Швець та ін. Київ : Парлам. вид-во, 2005. 416 с.

6. Цимбалюк В. С. Інформаційне право (основи теорії і практики) : навч. посіб. Київ : Освіта України, 2010. 388 с.

7. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика : навч. посіб. Суми : 2018. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi\\_informatyka.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf) (дата звернення: 2.04.2021)

8. Павлиш В. А, Гліненко Л. К, Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 620 с.

9. Дубов Д. В, Дубова С. В. Основи електронного урядування : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 176 с.

10. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. / Пасічник В. В. , Пасічник О. В. , Басюк Т. М., Думанський Н. О. Львів : Новий світ-2000, 2019. 390 с.

11. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник. Харків : Право, 2015. 312 с.

12. Конахович Г. Ф., Прогонов Д. О. Комп'ютерна стеганографічна обробка й аналіз мультимедійних даних : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 558 с.

13. Роберт С. Мартін. Чистий код : навч. вид. Київ : Фабула, 2019. 448 с.

14. Дэвид Маккэндлесс. Инфографика. Самые интересные данные в графическом представлении : С.-Петербург : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 264 с.

15. Інформаційна безпека : навч. вид. /за ред. Ю. Я. Бобала та І. В. Горбатого. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 590 с.

## ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач вищої освіти позбавляється подальшого права складати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.



За списування під час виконання окремих завдань здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування	<p>Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a></p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>

#### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<p>Щосеместрово здобувачі вищої освіти заохочуються пройти он-лайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування здобувачів вищої освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за цією та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування здобувачам вищої освіти надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</a></p>
Оновлення*	<p>За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно, враховуючи швидкоплинність змін в сфері сучасних інформаційних технологій.</p>



Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно сучасних змін у галузі сучасних інформаційних правових технологій. За таку ініціативу здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РНЗ		
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Працювати з джерелами відкритих даних, наприклад, data.gov.ua, вміти вибирати та систематизувати подану в них інформацію, здійснювати аналіз за допомогою прикладного програмного забезпечення (MS Excel, Google Sheets).	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, практикуми, вебінари, відео інструкції.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4		
Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.		
Види навчальної роботи студента	Проаналізувати дані по злочинам за певний період з порталу відкритих даних data.gov.ua, зробити	

(що студенти повинні виконати)	висновки стосовно динаміки злочинів різної тяжкості по місяцях, сформулювати власне судження про тенденції та лінійний характер динаміки кількості злочинів. Підготувати презентацію дослідження з використанням Piktochart.
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, практикуми, вебінари, відео інструкції.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.

#### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5**

**Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Ознайомитися з порталом судової влади в Україні. Зареєструватися в правовій інформаційно-аналітичній системі ZakonOnline, вибрати статистику по роботі суддів власного регіону, проаналізувати роботу суддів по кількості проведених судових засідань, використовуючи засоби інфографіки.
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, практикуми, вебінари, відеоінструкції.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.

#### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8**

**Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Провести соціологічно-технологічний експеримент, суть якого полягає моделюванні ситуації, коли особисту сторінку соціальної мережі студента зламано і від його імені розсилаються шкідливі повідомлення особам з його контактів. Визначити кількість людей, які відкрили повідомлення без перевірки, співставити з кількістю людей, які вирішили перевірити валідність повідомлення та зробити відповідні висновки.
Методи та технології навчання	Мініконференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби

#### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9**

**Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні інформаційні технології у наданні правничих послуг.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Продемонструвати вміння та навички професійного використання текстового редактора MS Word, а саме – принципів стильового форматування тексту на прикладі опрацювання Законів України. Для цього згідно списку завантажити Закон України та відформатувати текст з використанням засобів
--	---

	навігації, автоматизованого змісту, використанням перехресних посилань і т. ін..
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, тренінги, обговорення, практикуми, вебінари, відеоінструкції.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура бібліотечні фонди, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19</b>	
<b>Впроваджувати засоби інформатизації під час безпосереднього забезпечення правового регулювання конкретних видів суспільних відносин, а також використовувати комп'ютерні технології у цивільному, кримінальному, господарському та адміністративному судочинствах.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Створити шаблон процесуального документу за взірцем, наданим кожному студенту, заповнити його відповідно до вимог чинного законодавства.
Методи та технології навчання	Мініконференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, графічні засоби
Кожного семестру за поточну складову оцінювання (практичну та теоретичну) –60	Кожного семестру за модульний контроль знань (РН3, РН4, РН5, РН8, РН9, РН19) модуль 1 –20 балів, модуль 2 –20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

### Тема 1. Вступ до Сучасних інформаційних правових технологій

Результати навчання <b>РН3, РН4, РН8, РН9</b>	Кількість годин: лекції – 2	Література: 1. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика : навч. посіб. Суми : 2018. URL: <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf">https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf</a> (дата звернення: 2.04.2021) 2. Павлиш В. А, Гліненко Л. К, Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 620 с.	
Опис теми	Основні поняття інформаційних технологій. Поняття та предмет правових інформаційних технологій. Тенденції в інформаційних технологіях в праві. Комп'ютерні системи та їх класифікація. Огляд сучасних інформаційно-аналітичних правових платформ.		

### Тема 2. Основи алгоритмізації та програмування

Результати навчання <b>РН3, РН4, РН5, РН19</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Роберт С. Мартін. Чистий код : навч. вид. Київ : Фабула, 2019. 448 с.	
Опис теми	Поняття алгоритму. Основні алгоритмічні структури. Типізація даних. Інформаційно-логічні задачі. Сучасні мови програмування. Елементи програмування в Excel та Google Sheets. Знайомство з Python.		

### Тема 3. Візуальне представлення правових статистичних даних засобами інфографіки

Результати навчання <b>РН5, РН8, РН9</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Девід Маккэндлесс. Інфографика. Самые интересные данные в графическом представлении. С.-Петербург : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 264 с.	
Опис теми	Візуалізація даних. Мова візуалізації. Елементи статистики. Поняття тренду. Типи графіків, інформаційний дизайн. Базові поняття графічного дизайну. Ресурси та інструменти: десктопні та онлайн сервіси.		

### Тема 4. Сучасні інформаційні правові технології та їх розвиток

Результати навчання <b>РН8, РН9, РН19</b>	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 4	Література: 1. Павлиш В. А, Гліненко Л. К, Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 620 с.	
Опис теми	Інформаційно-аналітичні правові системи. Огляд LIGA 360. ZakonOnline. Портал відкритих даних data.gov.ua. Портал судової влади в Україні. Платформа Дія. Системи електронного документообігу. Мобільні правові системи. Сервіси Google. Корпоративні підписки.		

### Тема 5. Мережні технології в локальному та глобальному аспекті

Результати навчання <b>РН3, РН5, РН19</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Горбатий І. В., Бондарев А. П. Телекомунікаційні системи та мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи : навчальний посібник. Видавництво Львівської політехніки, 2016. 336 с.	
Опис теми	Поняття комп'ютерної мережі. Топологія та архітектура локальних мереж. Протоколи передачі даних. Розвиток безпроводних технологій. Глобальна мережа. Web 2.0. Інтернет речей.		

### Тема 6. Сучасні аспекти інформаційної безпеки

Результати навчання <b>РН4, РН5, РН8</b>	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Інформаційна безпека : навч. вид. /за ред. Ю. Я. Бобала та І. В. Горбатого. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 590 с.	
Опис теми	Сучасні загрози інформаційної безпеки. Цілі та прийоми сучасних шахраїв. Соціальна інженерія. Загрози для мобільних пристроїв. Антивіруси: технології, індустрія, практичне застосування. Безпека електронних фінансів.		

### Тема 7. Цифрові комунікації в глобальному просторі

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2	Література: 1. Правова інформатика : підручник. У 2-х томах. / М. Я. Швець та ін. Київ : Парлам. вид-во, 2005. 416 с.	
---------------------	--------------------------------	--	--

<b>РНЗ, РН4, РН9, РН19</b>	практик. - 2	2. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика : навч. посіб. Суми : 2018. URL: <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf">https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf</a> (дата звернення: 2.04.2021) 3. Павлиш В. А, Гліненко Л. К, Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 620 с.	
Опис теми	Поняття про цифрові комунікації. Інтернет і веб. Види веб-ресурсів. Типи пошукових систем. Створення веб-ресурсів. Графічні редактори. Підготовка графічного контенту для веб. Текст у цифрових комунікаціях. Хмарні технології. Цифровий етикет та соціальні мережі. Комплексне використання цифрових комунікацій.		

*Лектор*  
професор кафедри  
спеціальних юридичних дисциплін

*В.І. Цимбалюк*

*Асистент*  
старший викладач

*О.В. Кубай*

*Завідувач кафедри*  
*Кафарський*

*д.ю.н., професор, В.І.*

*Гарант освітньої програми*

*к.ю.н., доцент Швець О.М.*